



<https://bulletin.vals-asla.ch> · e-ISSN: 2813-7973 · p-ISSN: 1023-2044

Roulet, E. (1971). Chronique de la CILA. *Bulletin CILA*, 14, 5-6.

<https://doi.org/10.26034/ne.vals-asla.1971.0087>

Cet article est publié sous la licence *Creative Commons Attribution 4.0 International* (CC BY):

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



© Eddy Roulet, 1971

Chronique de la CILA

La CILA a tenu sa vingt-et-unième séance le 27 mai au Séminaire d'anglais de l'Université de Bâle. Elle s'est occupée principalement des objets suivants:

1. *Renouvellement de la convention pour la diffusion des bandes magnétiques pour l'enseignement des langues.* La CILA a signé avec la SONORFILM A.G. à Ostermundigen une nouvelle convention pour la diffusion des bandes élaborées dans les centres universitaires et les écoles suisses, qui entre en vigueur le 30 septembre; deux nouveautés à signaler: la calculation du prix de vente de la bande d'après la durée de la leçon enregistrée et l'augmentation de la part de bénéfice, pour chaque bande vendue, de l'école ou du centre producteur afin de lui permettre de mieux couvrir ses frais de personnel (auteurs, présentateurs) et de matériel.
2. *Expertise et catalogue des bandes magnétiques pour l'enseignement des langues.* La commission d'expertise a terminé en juin l'examen du troisième lot de bandes, qui comprend des exercices de phonétique et de syntaxe allemande, anglaise et française. Le Département de linguistique appliquée de l'Institut de linguistique de l'Université de Berne publie cet automne le No 3 du *Catalogue des bandes magnétiques pour l'enseignement des langues* où figurent les quelque deux cent cinquante bandes expertisées et admises ces trois dernières années, avec indication du nouveau prix calculé selon la durée de chaque bande ou de chaque série, et les nouvelles conditions de vente.
3. *Cours CILA 1972.* Les participants au cours de perfectionnement de Zurich ayant adressé au Président de la CILA une lettre dans laquelle ils demandaient que les maîtres de langues intéressés soient consultés sur le programme et l'organisation de nos cours, le Bureau de la CILA a invité le 10 juin à Berne des représentants des stagiaires et des moniteurs à un échange d'information qui s'est révélé très utile. D'autre part, nous avons adressé à tous les Départements de l'Instruction publique un questionnaire sur l'organisation et le programme des cours CILA afin que nous soyons mieux informés des vœux et des besoins des cantons. Enfin, la CILA a décidé de collaborer plus étroitement avec le *Centre suisse pour le perfectionnement professionnel des professeurs de l'enseignement secondaire* de Lucerne. Quatre cours seront organisés l'an prochain:
 - a) un cours de perfectionnement sur l'élaboration d'exercices structuraux de vocabulaire (Université de Lausanne, 20—24 mars);
 - b) un cours de formation à l'enseignement par les méthodes audio-visuelles globales (Université de Neuchâtel, en mars);

c) deux cours parallèles de formation à l'enseignement par le laboratoire de langues (Universités de Berne et de Neuchâtel, 19 septembre–6 octobre).

Quant au Bulletin, nous avons le plaisir de reproduire dans ce fascicule le texte de la conférence que le professeur P. Corder, Président de l'Association internationale de linguistique appliquée, a présentée ce printemps à l'Université de Neuchâtel.

Université de Neuchâtel
CH 2000 Neuchâtel

E. Roulet