



<https://bulletin.vals-asla.ch> · e-ISSN: 2813-7973 · p-ISSN: 1023-2044

Py, B. (1994). Avant-propos. *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, 59, 5-5.
<https://doi.org/10.26034/ne.vals-asla.1994.0506>

Cet article est publié sous la licence *Creative Commons Attribution 4.0 International* (CC BY):
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



© Bernard Py, 1994

Avant propos

Les textes réunis dans ce premier numéro du *Bulletin suisse de linguistique appliquée* constituent un reflet d'un cours organisé pendant l'année universitaire 1991-92 dans le cadre des enseignements de troisième cycle de la commission de coordination universitaire romande. Ce cours avait pour objectif de présenter des travaux récents dans le domaine de l'acquisition des langues étrangères ou secondes. Il était articulé en quatre thèmes: approches d'inspiration cognitive, générativiste, sociolinguistique (notamment interactionniste) et didactique. Deux journées de travail étaient consacrées à chaque thème. La responsabilité du cours incombait à madame Anne-Claude Berthoud, professeure à l'Université de Lausanne, à monsieur Daniel Coste, professeur à l'Université de Genève (aujourd'hui directeur du CREDIF, à l'Ecole normale supérieure de Fontenay-St-Cloud) et au soussigné, professeur à l'Université de Neuchâtel.

La grande qualité des exposés présentés pendant ces huit journées a incité les responsables à proposer une publication à la rédaction de ce qui s'appelait encore le *Bulletin CILA*. Seuls une partie des conférenciers ont pu répondre à notre invitation. Qu'ils en soient ici chaleureusement remerciés. Leurs contributions constituent un panorama assez complet des tendances actuelles de la recherche linguistique dans le domaine de l'acquisition. Les travaux des générativistes ne sont malheureusement pas représentés ici.

Ce numéro commence par une importante contribution de Jean-Paul Bronckart qui permet de situer dans un cadre plus global les approches plus spécialisées des autres auteurs. Daniel Véronique et Josiane Hamers réfléchissent chacun à leur manière sur le fonctionnement des facteurs sociaux. Robert Bouchart, Ulrich Krafft, Ulrich Dausendschön-Gay et Rémy Porquier abordent les problèmes posés par l'acquisition à travers divers types de discours et d'activités langagières. Enfin Anne Trévisse s'interroge sur la manière dont la didactique devrait ou pourrait prendre en compte les activités métalinguistiques des apprenants.

Université de Neuchâtel
Centre de linguistique appliquée
Espace Louis-Agassiz 1
2000 Neuchâtel

Bernard PY